

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)**

Группа: старшая

Тема недели: «Зима. Зимующие птицы».

Цель Систематизация знаний о зиме и зимующих птицах. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.

Итоговое мероприятие: Лепка «Снегири на ветках». Дата проведения: 07.10.2016

Ответственные: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 03.12.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Делай как мы» - декабрь). Круг общения. Беседа «Как я провёл выходные» - Развивать речь Д.и. «Отгадай загадку о птицах»- Развивать интерес к дидактическим играм.	С _____ повторить части суток	Формировать привычку экономить воду — закрывать за собой кран с водой.	Внести в уголок природы картины, плакат с изображениями зимующих птиц.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Образовательная деятельность	П,С-К Ф	<b>Ознакомление с миром природы. Тема: «Покормим птиц»</b> Цели: Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать их), развивать эмоциональную отзывчивость. ( О.Соломенникова, с.53)				
			<b>Бассейн. Занятие 9 (декабрь)</b> Задачи: Учить нырять с продвижением вперед под водой; учить прыгать в воду с высоты; продолжать обучение скольжению на груди и на спине с вытянутыми и прижатыми к туловищу руками; воспитывать смелость и решительность. Оборудование: доски, мячи, игры и предметы для свободных игр и упражнений.				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	<b>Декабрь. Карточка №1.</b> Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зиме (ночь растёт, а день убывает) <b>Игра:</b> «Попади в обруч», «Парный бег» Цели: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель	<b>И/р:</b> упражнение на скольжение (учить с разбега скользить по ледяным дорожкам)	<b>Труд. поручения:</b> Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Свободные игры с выносным материалом. Игры со снегом	
	Работа перед сном	Формирование культурно-гигиенических навыков: Посещение туалетной комнаты. Закреплять последовательность при мытье рук. Полоскание рта после еды.					
	Работа после сна	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (комплекс «Мы готовы для похода»- декабрь) Воспитание КГН – побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна		Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу у _____	Дежурство по столовой - приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой	Предложить раскраски «Птицы».- Развитие мелкой моторики. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение за птицами. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Труд: Сбор снега в кучу для постройки горки. <b>Цель:</b> продолжать работать сообща.				
Вечер	Загадывание загадок о зиме. Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович». Вырезание снежинок из бумаги.		<b>И/у</b> «От меньшего к большему»(выкладывание по размеру)	«Безопасность» Беседа об острых предметах. Цель: освоение опыта безопасного поведения в окружающем мире.	Игры с мелким конструктором Свободная деятельность в центре художественного творчества		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 04.12.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Делай как мы» - декабрь). Круг общения. Рассмотривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Уточнять представления детей о зимующих птицах.	Игровое упражнение: «Птица какая?» Тренировать в подборе определений к существительным (чёрная, зимующая...)	Труд в уголке природы, дежурство по столовой	Рисование с помощью трафаретов «Птицы». <u>Цель:</u> развитие моторики рук.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Образовательная деятельность	П Ф	<b>ФЭМП Занятие 1. (декабрь)</b> Цели: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i> . Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> . (Помораева, Позина, с.29)				
			<b>Физическая культура. Занятие 1 (декабрь) Задачи:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева, с.47)				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	<b>Декабрь. Карточка №2. Наблюдение за птицами зимой.</b> Цели: Формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. <u>П/игра:</u> «Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» - учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.	И/р: метание снежков в даль и в цель. Цель: развивать координацию	<u>Труд. поручения:</u> очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: Воспитывать желание оказывать помощь младшему возрасту.	Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей	
	Работа перед сном	Закрепить последовательность раздевания. Чтение книг по выбору детей.					
	Работа после сна	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Мы готовы для похода»- декабрь) КГН – учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской.		Ди: «Один- много» - упражнять в изменении существительных единственного и множественного числа.	Ситуативная беседа «Для чего нужен порядок в группе» Напомнить, что у каждой игрушке в группе свое место.	Игры с конструктором Лего. <u>Цель:</u> Развитие конструктивных навыков у детей.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Беседа о снеге. Загадать детям загадку: «Бел, а не сахар, ног нет, а идёт.». выяснить, что такое снег, какой он? (холодный, белый и т.д.) Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок.				
Вечер	Игра малой подвижности «Зеркало» Развивать речевую и двигательную активность детей. Проговаривание знакомых потешек - упр. на развитие четкой дикции.		«Назови слова» - Учить называть слова с заданным звуком. Развивать устную речь, слуховое внимание	Труд. Поручить детям проверить горшки с цветами, помочь определить нуждаются ли цветы в поливе.	С/р игра «Парикмахерская» «Умные шнуровки» - развитие мелкой моторики, воображения		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 05.10.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Делай как мы» - декабрь). Круг общения. Беседа «Зачем нужны птицы?». <u>Цель:</u> объяснить роль и значение птиц в природе.	Н/и «Четвертый лишний» (классификация предметов)	Беседа о необходимости ухода за зубами. <u>Цель:</u> приобщение к здоровому образу жизни.	Работа в музыкальном уголке <u>Цель:</u> развитие слухового <b>восприятия</b>	Наблюдать с детьми за зимующими птицами, которые прилетают к кормушке. Закрепить названия зимующих птиц, покормить их.
	Образовательная деятельность	Р Х-Э	<b>Развитие речи. Тема: В гостях у зимующих птиц.</b> Цели: закреплять представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях развивать наблюдательность. Расширять словарь. Закреплять в речи предлоги. Развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими). Учить отвечать на вопросы полным ответом. Закреплять навыки ориентировки в пространстве. (конспект прилагается) <b>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</b>				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	<b>Декабрь. Карточка №1.</b> Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зиме (ночь растёт, а день убывает) <u>П/игра:</u> «Попади в обруч», «Парный бег» Цели: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель	<u>И/р:</u> упражнение на скольжение (учить с разбега скользить по ледяным дорожкам)	<u>Труд. поручения:</u> Засыпка корней деревьев снегом. <u>Цель:</u> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Игры со снегом	
	Работа перед сном		<b>Воспитывать</b> привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». <u>Цель:</u> формировать интерес к фольклору.				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (комплекс «Мы готовы для похода»- декабрь). Воспитание КГН – побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна	Д/и: «Вчера, сегодня, завтра» с _____	Закрепить с детьми понятия: пара носков, пара перчаток, пара чулок...	Разыгрывание небольшого сюжета в игровом уголке с предложенными атрибутами. Действие с куклами в уголке театрализованной деятельности.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Наблюдение за птицами. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <u>Цель:</u> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. <u>П/и:</u> «Собачка и воробы» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить их имитировать их голоса Упражняться в метании снежка в даль. <u>Цель:</u> развитие координации движений Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх. Подвижные игры по желанию детей.				
Вечер		Дидактическая игра: «Зимующие птицы» (типа игры: «Четвёртый лишний») - развивать слуховое внимание, наблюдательность.	Индивид. работа с _____ работа со счётными палочками - построить по схеме – дом.	Беседа на тему: Ваши добрые поступки	С/р игра «Больница» «Мозаика», «Собери бусы» - развитие мелкой моторики, мышления		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 06.12.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Делай как мы» - декабрь). Круг общения. Рассматривание иллюстраций птиц. <u>Цель:</u> продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду.	Д/и «Скажи наоборот» (холодный – горячий) Цель: учить подбирать антонимы	Труд: учить готовить материалы к занятию по заданию воспитателя.	Дежурство по столовой Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Образовательная деятельность	Р Ф	<b>Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение стихотворений о зиме.</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. (В.Гербова, с.60)				
			<b>Физическая культура. Занятие 2(декабрь) Задачи:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева, с.48 )				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	<b>Декабрь. Карточка №2. Наблюдение за</b> птицами зимой. Цели: Формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. <b>П/игра:</b> «Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» - учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.	И/р: метание снежков в даль и в цель. Цель: развивать координацию	<b>Труд, поручения:</b> очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: Воспитывать желание оказывать помощь младшему возрасту.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Ситуативный разговор «Нужна ли ложка (тарелка, вилка, чашка и т.д.) на обед?» - Воспитание культуры поведения за столом Чтение художественной литературы по выбору детей.					
	Работа после сна	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (комплекс «Мы готовы для похода»- декабрь)		Игровое упражнение: «Соедини точки» - Развивать логическое мышление.	Д/и «По грибы, по ягоды пойдем» - закрепить названия грибов и ягод	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение «Сила ветра». Цель: познакомить детей с понятием «сила ветра», учить определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам. Подводить к пониманию того, что при сильном ветре надо одеваться теплее, формировать осознанное отношение к своему здоровью. И/упражнение. «Развитие движений»				
Вечер	Э	Разгадывание загадок о птицах. Цель: обогащение словаря детей.	Д/и «Назови одним словом». Задачи. Учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять принцип выбора единой категории.	Труд. поруч. «Убираем игрушки».Задачи. Учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость их труда.	С/р игра «Строители». Формировать представление о данной профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в коллектив		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 07.12.2016	Утро	Ф, С-К, П,Х-Э	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Делай как мы» - декабрь). Круг общения. <u>Беседа</u> : «Птицы улетают на юг». <u>Цель</u> : уточнить знания детей о птицах, которые покидают наши края.	Дидактическая игра: «Что за птица?» - упражнять в описании птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	Воспитание культуры поведения: «Быть скромным. Что это значит?». Формировать представление о скромности.	Игровая деятельность с настольно-печатными играми - развивать мышление, умение работать в группе.	Для развития у детей ловкости, быстроты, координации полезно с ними на улице поиграть в различные подвижные игры (хоккей), покататься на санках, лыжах, коньках.
	Образовательная деятельность	Х-Э	<b>Лепка «Снегири на ветках». Программное содержание:</b> Расширить представление детей о зимующих птицах. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика. Закрепить приемы скатывания, расплющивания, промазывания, деления на части с помощью стеки. Развивать композиционные навыки (конспект прилагается)				
			<b>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</b>				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р,Х-Э	<b>Декабрь. Карточка №3.</b> Наблюдение за состоянием <u>природы</u> . Цели: учить видеть прекрасное, развивать характерные приметы зимы, узнавать их литературных текстах, стихотворениях <u>П/игра</u> : «Не оставайся на полу», « Встречные перебежки» - продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	<u>И/р</u> Упражняться в метании снежка в цель. <u>Цель</u> : развитие координации движений	<u>Труд. поручения</u> : заливка цветной водой построек на участке. <u>Цель</u> : формировать навыки работы в коллективе.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения во время игр.	
	Работа перед сном		Беседа о пользе дневного сна. Чтение по желанию детей. Чтение русской народной сказки «Лиса и дрозд». <u>Цель</u> : продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Мы готовы для похода»- декабрь)	<u>Д/игра</u> «Узнай по описанию» - обучение детей отгадывать загадки по опорным словам	«Ориентируемся в комнате» - закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение за погодой. П/и. «Добеги и прыгни» Развитие движений. Разговор на тему «Польза прогулок». Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности				
Вечер		Ремонт книг. <u>Цель</u> : привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых. Предложить детям настольную игру «Геометрическое лото» закрепить знание геометрических фигур.	«Соедини точки и раскрась картинку» <u>Цель</u> : упражнения на развитие направления движения руки	Упражнять в сравнении предметов по форме и цвету	С/р игра «Магазин» Настольно-печатные игры «Лото»		

