

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)

Тема: «Транспорт. ПДД».

Группа: старшая

Цель: Закрепить знания детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, классифицировать транспорт. Закреплять знания правил дорожного движения на улицах и дорогах

Итоговое мероприятие: Лепка «Грузовая машина».

Дата проведения: 03.03.2017.

Ответственные за проведение мероприятия: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник 27.02.17.	Утро	Ф, С-К, П	Приём детей. Утренняя гимнастика «Будь внимателен – комплекс февраль. Беседа с детьми по темам: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен» Ц: развитие мышления, активизация речи. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Ц: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Д.и «Посчитай автомобили».	Свободное общение «Зачем знать правила дорожного движения»	Рассматривание предметных картин из серии «Транспорт»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Образовательная деятельность	П	Ознакомление с предметным и социальным миром. Тема: «Путешествие в прошлое автомобиля». Цель: Развивать понимание назначения и функции автомобиля; Закреплять умение выделять некоторые особенности предмета (форму, размер, определять материал; Развивать понимание, что человек создал автомобиль для облегчения своего передвижения; Развивать умение ориентироваться в прошлом. (Дыбина О.В., с.80)					
		Ф	Бассейн. Занятие 20. Задачи: закреплять умение работать руками и ногами, как при плавании способом «Кроль», совершенствовать умение скользить по воде с поворотом туловища, воспитывать смелость. Оборудование: обруч, тонушие игрушки и предметы, игрушки и предметы для свободных игр и упражнений.					
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Прогулка 9 (февраль). Наблюдение за пешеходной дорожкой. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. П/игра: «День и ночь» - упражнять детей в беге.	И/р по ФИЗО: прыжки в длину с места.	Труд.дея-ть: очистка участка от снега	Катание со снежной горки.		
	Работа перед сном		Напоминать детям о правильной осанке, добиваться, чтобы дети съедали всю пищу. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки еды – не чавкать, есть с закрытым ртом, тщательно пережевывать пищу. Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»					
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Мышь и великан»)- февраль).	Д/и «Хорошо-плохо»-учить различать хорошие поступки, привычки, плохие.	Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов.	Настольная игра для изучения знаков дорожного движения «Дорожная азбука».		
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Подвижная игра «Догони меня». Цели: — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о снежинках.					
Вечер	Ф, С-К, П,Р	С/р игра « Скорая помощь» Ц: закрепить знания детей о значении транспорта в этой службе.	Д/И «Разбери картинки по видам наземного транспорта» (пассажирский, легковой, ж/д)	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.			

день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	с Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 28.02.17.	Утро	Ф, С-К, П	Приём детей. Утренняя гимнастика «Будь внимателен» - комплекс февраль. Беседа о транспорте, о труде водителя. Ц: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.	Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов и форм с _____	Ситуативный разговор о правилах поведения в транспорте.	Труд: Дежурство по столовой: правильно раскладывать столовые приборы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Образовательная деятельность	П	ФЭМП Занятие 4 (февраль) Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. (Помораева, Позина, с.50)				
		Ф	Физическая культура. Занятие 34 (февраль). Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. (Пензулаева, с.72)				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Февраль. Карточка № 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе, учить различать характерные приметы зимы. П/И «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков». Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.	упражняться в прыжках через предметы _____	Предложить детям оказывать друг другу помощь во время одевания и раздевания на прогулку.	Самостоятельная игровая деятельность детей со снегом. Ц: воспитывать умение делиться и вежливому обращению друг к другу.	
	Работа перед сном		Разговор с детьми о пользе дневного сна. Обратит внимание, чтобы дети пользовались своим личным полотенцем, аккуратно вешали его на свое место. Чтение сказки Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»;				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Мышь и великан»- февраль).	Закрепить знания математических чисел и геометрических фигур _____	Беседа «Чем опасен водный транспорт?»	Н/п игры «Мозаика», "Домино", пазлы. Ц: продолжать закреплять у детей усидчивость и доводить начатое дело до конца.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Наблюдение: за деревьями. Самостоятельная игровая деятельность. Ц: побуждать детей к использованию в игре полученных знаний. П/и с метанием «Кто дальше бросит?»				
Вечер	Ф, С-К, П,Р	Д/и "Кто больше назовет"? Цель: Закрепить знания детей о видах транспорта.	Д/и "Узнай по описанию" Ц: развивать логическое мышление, память и речь детей в ответах.	Труд: Работа в уголке природы: отметить с детьми растения, которые нуждаются в поливе и рыхлении.	Строительные игры по выбору детей. Ц: развивать у детей воображение; желание играть дружно.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда – 01.03.17.	Утро	Ф, С-К, П	Приём детей. Утренняя гимнастика «Будь внимателен» - комплекс февраль. Беседа с детьми "Что было бы, если б не было машин" Ц: учить детей рассуждать и делать выводы. Пальчиковая гимнастика "Транспорт» Ц: развивать мелкую моторику рук и активизировать речь детей.	Д/и «Похожи – не похожи» Ц: развивать у детей умение обобщать, выделять отлич. признаки (транспорт)	Вспомнить с детьми правильные приемы полива растений, научить на глаз определять состояние почвы	Организовать выставку Помочь детям хорошо запомнить основную функцию машин разного назначения, которым самостоятельно пользоваться нельзя.	Консультация о правилах дорожного движения» - формировать умение родителей обосновывать свои требования к поведению на улице.
	Образовательная деятельность	Х-Э	Музыкальное занятие (по плану муз. руководителя)				
		Р	Развитие речи. Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Задачи: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов. (В.В. Гербова, с.84)				
	Прогулка	П, Ф, С-К, Р	Прогулка 9 (февраль). Наблюдение за пешеходной дорожкой. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. П/и «Мы — шоферы» Ц: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.	И/р по ФИЗО: ходьба змейкой.	Беседа о доброжелательности Ц: Напомнить детям о доброжелательном отношении друг другу.	Сюжетные игры по выбору детей. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горы, игры в снежки).	
	Работа перед сном		Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Мышь и великан»- февраль)	Дид. игр «Наземный транспорт» _____	Беседа «Где можно играть» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части	Работа в центре творчества: раскрашивание шаблонов автомобилей	
	Прогулка	П, Ф, С-К, Р, Х-Э	Наблюдение за ветром Ц: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. П/и «Воробушки попрыгунчики» - развивать ловкость и смекалку. Самостоятельная игровая деятельность детей				
Вечер		Загадывание загадок о транспорте. Ц: развивать логическое мышление и память детей. Д/и ««Как можно...»: поздороваться; попрощаться; поблагодарить ;вежливо попросить; вежливо отказать; вежливо обратиться.	Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника	Ситуативный разговор «Если тебе больно...» Ц: воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Игры с мозаиками, пазлами «Сложи свой любимый вид транспорта». Цель: закреплять знание видов транспорта, уточнять знание правил ПДД.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 02.03.2017	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Будь внимателен» - февраль). Круг общения. Беседа «На чем люди ездят». Цель: уточнить у детей представления о пассажирском транспорте, его внешнем виде и особенностях передвижения.	Д. игра «КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА»? _____	Ситуативный разговор грузовом транспорте «Что возят в грузовиках?» Чтение произведения А.Барто «Грузовик». Продолжать знакомить с творчеством А.Барто.	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Участники дорожного движения».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	Образовательная деятельность	Х-Э Ф	Рисование. Тема: Машины нашего города. Задачи: Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунка карандашами. (Т.С. Комарова, с 69)					
			Физическая культура. Занятие 36 (февраль). Задачи: Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному Ходьба с выполнением заданий. (Пензулаева, с.)					
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Февраль. Карточка № 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе, учить различать характерные приметы зимы. П/И «Хитрая лиса», «Кто делает меньше прыжков». Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.	И/р по ФИЗО: метание снежков в движущуюся цель. _____	Труд. поручения: предложить подгруппе детей очистить от снега участок.	Рисование палочками на снегу различного вида транспорта.		
	Работа перед сном	КГН – закреплять умение аккуратно расправлять кровать пред сном. Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения...».						
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (комплекс «Мышь и великан»- февраль)	Игра «Назови составные части транспорта». _____	Беседа «Какие бывают переходы? Почему нельзя ждать транспорта, стоя у края тротуара?». Цель: выявить знания детей о правилах пешехода.	Настольно – печатные игры по желанию детей. Цель: развивать умение определяться в выборе игры.		
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение за ветром. Познавательная деятельность. П/и «Вот сидит наш пёс Барбос». Двигательная деятельность. Самостоятельная деятельность на прогулке.					
	Вечер		Загадки о транспорте. Подвижная игра «Подбери знак»	Д/игра «Живая неделька» Закрепить последовательность дней недели _____	Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются»	Самостоятельные игры детей в центрах активности.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 03.03.2017	Утро	Ф, С-К, П,Х-Э	Прием детей. Утренняя гимнастика (комплекс «Будь внимателен» - февраль). Круг общения. Рассмотрение иллюстраций и обыгрывание ситуаций «Я еду в автобусе», «Я покупаю билет в кассе».	Дид.игра « Назови лишний предмет» . Цель: закреплять умение группировать предметы по одному признаку. _____	Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается!» (закрепление правил дорожного движения)	Игра по макету города с игрушечными машинками.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Образовательная деятельность	Х-Э	Лепка. Тема: «Грузовая машина». Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Развивать мышление, творчество. Воспитывать аккуратность. (Д.Н. Колдина, с.38) Музыкальное (по плану музыкального руководителя)				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р,Х-Э	Февраль. Карточка № 5. Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. П/И «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».	Упр: «Пройди по кривой дорожке» _____	<u>Труд поручения:</u> предложить подгруппе детей очистить от снега участок.	Предоставить выносной материал для развития самостоятельных творческих игр детей. Рисование палочками на снегу.	
	Работа перед сном		Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей. Чтение художественной литературы				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Мышь и великан»- февраль)	Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» _____	Беседа «Влияние транспорта на экологию. Ц: предложить детям вспомнить назначение транспортных средств, их пользу, решить проблемную <u>ситуацию:</u> чем вреден транспорт?	Рисование транспорта с помощью трафаретов. <u>Цель:</u> развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение за деревьями, сравнение дерева и куста. Познавательная деятельность. Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать ветки у деревьев?». Коммуникативная деятельность. П/и «Мы веселые ребята». Двигательная деятельность.				
Вечер		Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали» упражнять детей разгадывать загадки, определять задуманный водящим предмет, задавать определенным образом построенные вопросы.	Дид.игра с _____ «Кто больше действий назовёт?». Цель: активизировать использование в речи глаголов.	Ситуация: объяснить значение различных частей машины.	Самостоятельная игровая деятельность детей, сюжетные игры (выбор игр детьми по интересам).		