

**Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю)**

**Тема недели: «Грибы. Ягоды».**

**Группа: старшая**

**Цель:** Обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.

**Итоговое мероприятие:** Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».

**Дата проведения:** 07.10.2016

**Ответственные:** воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 03.10.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика. Круг общения. Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить детей с разнообразием грибов и ягод. Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Топ, топ...»	Д/и «Угадай по описанию» (грибы) _____	Беседа о пользе лесных ягод для человеческого организма.	Внести демонстрационные альбомы по теме «Грибы», «Ягоды»	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой.
	Образовательная деятельность	П,С-К Ф	<b>Ознакомление с миром природы. Тема: «Прогулка по лесу». Программное содержание:</b> Расширять представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: хвойный, лиственный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. (Соломенникова О.А., с.42) <b>Бассейн (по плану инструктора)</b>				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	<b>Октябрь. Карточка №1. Наблюдение за погодой.</b> Знакомство с октябрём. Октябрь – предзимье, первый суровой месяц осени. <b>Д/и</b> «Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы. <b>П/игра:</b> «У кого мяч» – передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев.	<b>И/р по ФИЗО:</b> запрыгнуть в круг и выпрыгнуть из круга, выложенного из листьев.	<b>Труд. поручения:</b> собрать разлетевшиеся от ветра листья.	Рисование палочками на песке «Классики» С/р игры по выбору детей	
	Работа перед сном		Чтение х/л по выбору детей. Формирование культурно-гигиенических навыков: Посещение туалетной комнаты. Закреплять последовательность при мытье рук. Полоскание рта после еды.				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Листочки»-октябрь) Воспитание КГН – побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна	Д/у «Скажи ласково» Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительными суффиксами	Дежурство по столовой - приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой	Лото "Лесные ягоды" - развитие мышления, памяти, внимания.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.. <i>И/упражнение</i> «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.				
	Вечер		Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах	«Кубики. Разрезные картинки» Цель: сенсорное развитие.	Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди ошибку».	Игры с мелким конструктором Свободная деятельность в центре художественного творчества	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 04.10.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика. Круг общения. «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?». Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру». Игровая ситуация «Что делать, если...	Выработка воздушной струи «Ветерок»_____	Труд в уголке природы, дежурство по столовой	Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод		
	Образовательная деятельность	П Ф	<b>ФЭМП Занятие 3 (сентябрь). Программное содержание:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . (Помораева, Позина, с.13)					
			<b>Физическая культура. Занятие 13(октябрь) Задачи.</b> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Пензулаева, с. )					
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	<b>Октябрь. Карточка №4.</b> Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. <u>Художественное слово:</u> мы кормушки смастерим, мы столовую откроем. Воробей, снегирь – сосед будет вам зимой обед. <u>Ди:</u> «Назови на картинке птиц» - узнавать, называть, описывать какую пользу приносят и чем питаются птицы. <u>П/игра:</u> «Хитрая лиса» - развивать бег, ловкость.	<u>И/р по ФИЗО:</u> ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.	<u>Труд. поручения:</u> дать метлы и подмести участок от листьев.	Учить детей самостоятельно находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей		
	Работа перед сном		Ознакомление с художественной литературой. Чтение Толстой А. «Грибы».					
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Листочки»- октябрь) КГН – учить самостоятельно приводить в порядок волосы после сна, пользоваться только индивидуальной расчёской.	Игровое упражнение «Счетные палочки» - выложи гриб из палочек по памяти _____	Ди «Да - нет» (закрепить знания о правилах поведения в лесу)	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях		
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Наблюдение за перелетными птицами. Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Подвижная игра «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. <i>И/р.</i> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.					
Вечер		Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Игры-соревнования «Кто быстрее соберёт грибы», «Перевези ягоды»	Закрепить умение штриховать в одном направлении _____	Хороводная игра «Кузовок».	С/р игра «Парикмахерская» «Умные шнуровки» - развитие мелкой моторики, воображения			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 05.10.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика. Круг общения. Работа над пословицей: «Выдранный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе.	Дидактическая игра «Сравни ягоды». Цель. Закрепить умение сравнивать ягоды. _____	Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» Рассматривание плаката «Безопасное поведение в лесу».	Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов и ягод.	Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
	Образовательная деятельность	Р Х-Э	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема: ЗКР: дифференциация звуков л-р. Задачи:</b> упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. (В.В. Гербова, с.98)				
			<b>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</b>				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	<b>Октябрь. Карточка №1.</b> Наблюдение за погодой. Знакомство с октябрём. Октябрь – предзимье, первый суровой месяц осени. Д/и «Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы. П/игра: «У кого мяч» – передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев.	И/р по ФИЗО: запрыгнуть в круг и выпрыгнуть из круга, выложенного из листьев.	Труд. поручения: собрать разлетевшиеся от ветра листья.	Игры с песком. Игровые действия с выносным материалом. Рисование на мокром песке по замыслу. Подметание в домике, на веранде.	
	Работа перед сном		Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.				
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Листочки»-октябрь) Воспитание КГН – побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слух _____	Свободное общение: "О пользе съедобных грибов", «О вреде ядовитых грибов».	Разыгрывание небольшого сюжета в игровом уголке с предложенными атрибутами. Действие с куклами в уголке театрализованной деятельности.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р	Наблюдение за сорокой. Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; —воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц ,ловить мяч двумя руками..				
Вечер	Драматизация по сказке «Маша и медведь»		Д/и«Что изменилось?» Развивать внимание. память, речь. _____	Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым?»-развивать логическое мышление.	С/р игра «Больница» «Мозаика», «Собери бусы» - развитие мелкой моторики, мышления		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 06.10.2016	Утро	Ф, С-К, П	Прием детей. Утренняя гимнастика. Круг общения. Беседа «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру»	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха.	Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?»	Дежурство по столовой Цель: закреплять умения накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Образовательная деятельность	Р Ф	<b>Ознакомление с художественной литературой. Тема: Заучивание стихотворения В. Шульжики «По грибы старик собрался». Программное сод-е:</b> Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, воспитывать любовь к родной природе. (под ред.Н.Е.Вераксы, с.54)				
			<b>Физическая культура. Занятие 14(октябрь) Задачи.</b> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Пензулаева, с. )				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	<b>Октябрь. Карточка №2. Наблюдение за живым объектом.</b> Объяснить детям, что в октябре меняет цвет заяц-беляк, белка тоже меняет летний коричневый наряд на зимний, голубовато-серый. Барсук чистит нору, потом натаскивает внутрь свежих, сухих листьев. <u>Д/и</u> «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке» <u>П/игра:</u> «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах.	<u>И/р по ФИЗО:</u> прыжки с пенечков.	<u>Труд. поручения:</u> собрать крупный мусор.	С/Р игры по выбору детей, трудовые поручения, вынос скакалок для игр и упражнений.	
	Работа перед сном	Ситуативный разговор «Нужна ли ложка (тарелка, вилка, чашка и т.д.) на обед?» - Воспитание культуры поведения за столом					
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Листочки»- октябрь)	Игровое упражнение «Формы» на развитие внимания и мышления, умения различать предметы по форме	Д/и «По грибы, по ягоды пойдём» - закрепить названия грибов и ягод	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение «Сила ветра». Цель: познакомить детей с понятием «сила ветра», учить определять силу ветра по верхушкам деревьев и развивающимся флажкам. Подводить к пониманию того, что при сильном ветре надо одеваться теплее, формировать осознанное отношение к своему здоровью. И/упражнение. «Развитие движений»				
Вечер	Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса»		Д/и «Назови одним словом». Задачи. Учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять принцип выбора единой категории.	Труд. поруч. «Убираем игрушки». Задачи. Учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость их труда.	С/р игра «Строители». Формировать представление о данной профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в коллектив		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 07.10.2016	Утро	Ф, С-К, П,Х-Э	Прием детей. Утренняя гимнастика. Круг общения. «Какие ягоды я знаю» - рассматривание иллюстраций. Артикуляционная гимнастика Д/и «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти	С _____ повторить дни недели	Воспитание культуры поведения: «Быть скромным. Что это значит?». Формировать представление о скромности.	Рассматривание демонстрационных альбомов по теме «Грибы», «Ягоды»		
	Образовательная деятельность	Х-Э	<b>Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».</b> Программное содержание: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. (Т.С. Комарова, с 30)					
				<b>Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</b>				
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р,Х-Э	<b>Октябрь. Карточка №4.</b> Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. <u>Художественное слово:</u> мы кормушки смастерим, мы столовую откроем. Воробей, снегирь – сосед будет вам зимой обед. Д/и: «Назови на картинке птиц» - узнавать, называть, описывать какую пользу приносят и чем питаются птицы. П/игра: «Хитрая лиса» - развивать бег, ловкость.	И/р по ФИЗО: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.	Труд. поручения: дать метлы и подмести участок от листьев.	Экспериментирование с летающими семенами (крылатки клена). Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения во время игр.		
	Работа перед сном	Беседа о пользе дневного сна. Чтение по желанию детей.						
	Работа после сна		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (комплекс «Листочки»- октябрь)	Д/игра «Узнай по описанию» - обучение детей отгадывать загадки по опорным словам	«Ориентируемся в комнате» - закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.		
	Прогулка	Ф, С-К, П,Р, Х-Э	Наблюдение за небом. Цель: учить сравнивать небо в солнечную и пасмурную погоду. Д/и «Скажи по другому». Цель : обогащение словаря детей.					
Вечер	П,Р, Х-Э	Д/и «Кому что нужно для работы» - закрепить знания о профессиях	«Соедини точки и раскрась картинку» Цель: упражнения на развитие направления движения руки	Упражнять в сравнении предметов по форме и цвету	С/р игра «Магазин» Настольно-печатные игры «Лото»			

