

Конспект занятия по развитию речи в старшей специализированной группе по зрению по лексической теме «Праздник елки»

Цель: Расширить представление детей о «Новогоднем празднике»

Коррекционно-образовательные задачи: Активизация и расширение словаря по теме “Новогодний праздник”. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных множественного числа)

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные задачи: создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.

Оборудование: цветные карандаши, тетради, картинки с изображением новогоднего праздника.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Красавица какая

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана!

Скажите, кто она? (Новогодняя елка)

Он с седой бородой.

Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принес,

Кто же это? (Дед Мороз)

Он на резвой тройке мчится,

Сам пока что маленький.

Громко в двери к нам стучится,

Снег сметая с валенок. (Новый год)

2. Упражнение «Украсим елку»

- Догадались, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

- А что принято делать перед Новым годом?

- Мы с вами сегодня будем украшать елочку.

- Давайте вспомним и, назовем все украшения.

3. Упражнение «Исправь ошибку» Работа с деформированными предложениями.

- Елочка получилась у нас очень нарядная. Мне из леса пришло письмо. Но с ошибками. Вы сможете понять, что там пишут?

- Ребята, я буду читать предложения, а вы послушайте, найдите в них ошибки и назовите предложение верно.

Маска любит надевать Машу.
Елка пляшет возле Снегурочки.
Дети нарядили игрушки елками.
Елка зажглась на лампочках.
Дед Мороз принес мешок в подарках.

4. Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились,	Ритмичные хлопки в ладоши.
Мы плясали и резвились.	Ритмичные удары кулачками.
После добрый Дед Мороз	«Шагают» средним и указательным
Нам подарки принес.	пальцами по столу.
Дал большущие пакеты,	«Рисуют» руками большой круг.
В них же – вкусные предметы:	Ритмичные хлопки.
Конфеты в бумажках синих,	Загибают на обеих руках по одному
Орешки рядом с ними,	пальчику, начиная с большого.
Груша, яблоко, один	
Золотистый мандарин.	

5. Работа в тетрадях

- Откройте тетради и скажите, что нарисовал художник?

- Послушайте загадку об одном из этих предметов.

Что это будет? Хлопушки. Конфеты.
Сосульки. Шары золотистого цвета.
Песни и пляски. Смех без умолка.
Что это будет, по-вашему?... (елка).

- Возьмите зеленый карандаш и обведите елочку по контуру, а потом нарисуйте на ней украшения.

-Теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Снежок»

Снег сегодня шёл с утра

(руки вверх-вниз)

Рада снегу детвора

(хлопают в ладоши)

Снег на ветках, на дорожках

(руки вверх, руки вниз присесть)

На носу и на ладошках.

(показывают нос и ладошки)

6. Упражнение «Чего не стало?»

- Теперь закройте глаза. Я уберу с нашей елочки одну игрушку, а вы скажете, чего не стало.

7. Упражнение «Какое слово короче?»

- Ребята, вы помните, что слова бывают длинные и короткие. Я сейчас буду называть слова, а вы скажете какое слово короче.

Снег — снежок, снежок — снежинка, маска — маскарад, елка — гирлянда, Снегурочка — снег, хоровод — волшебство.

8. Зрительная гимнастика «Нос-пол-потолок»

9. Игра «Какой? Какая? Какие?»

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый...

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый...

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая...

10. Беседа

-Какой праздник отмечают зимой? Новый год.

-Кто приходит в Новый год?

Дети: Дед Мороз, Снегурочка.

- Какое дерево наряжают на этот праздник? Ёлку. И у нас на занятии тоже есть ёлка, посмотрите. Она тоже украшена шарами, но необычными. Ёлочка даёт нам задание. Давайте его послушаем.

Лесная красавица в гости пришла,
На ветках зелёных шары принесла,
Внимательно эти шары рассмотри
И пары слогов на шарах ты прочти.
(Дети читают).

-Придумайте, пожалуйста, слова со слогом ЗА, ЗО, ЗИ, ЗУ.

-Молодцы справились с заданием ёлочки.

11. Итог занятия.

- О каком времени года мы с вами сегодня говорили?
- Кто приходил к нам в гости?
- Что ещё мы делали на занятии?
- Молодцы ребята!