

## Конспект занятия по экологии «Семья и природа»

**Цель:** расширять интерес к родной природе. Воспитывать желание и готовность помогать птицам, которые страдают зимой от холода и голода, формировать вместе с семьёй заботу о них, расширить знания детей о птицах, воспитывать бережное к ним отношение.

**Образовательные задачи:** Уточнить представление детей о птицах, об условиях их жизни. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц. Учить узнавать по внешнему виду и называть их. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц).

**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать умение делать выводы, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой; корригировать зрительную память и развитие мыслительных операций. Умение слушать педагога и других детей. Развивать коммуникативные способности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к живой природе, желание помогать птицам. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь в трудные минуты.

**Материал к занятию:** Макет дерева. Разноцветные листья. Запрещающие знаки «Чего нельзя делать в лесу». Карточки птиц. Кормушка. Корм для птиц.

### Ход занятия

*(Дети становятся в круг, здороваются)*

**Воспитатель:** сегодня на улице пасмурно, холодно, а в нашей группе светло и весело. Давайте улыбнёмся друг-другу и нашим гостям. Пусть хорошее настроение не покидает нас целый день. Сейчас я загадаю загадку, а вы послушайте и отгадайте:

Это слово каждый знает,

Не на что не променяет

К цифре 7 добавить Я

Что получится?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** правильно ребята? А как вы понимаете слово семья?

**Дети:** это когда живут вместе папа, мама, дети, сестра, брат, дедушка, бабушка, родственники. Где все ухаживают и помогают друг другу.

**Воспитатель:** Семья может быть большая и маленькая. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, и забота друг о друге.

**Воспитатель:** А любите ли вы ходить в лес вместе со своей семьёй?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А с какой целью вы и ваша семья ходит в лес?

**Дети:** подышать свежим воздухом, полюбоваться красотой природы, послушать голоса леса, собрать грибы, полакомиться ягодами.

**Воспитатель:** собрать букет из осенних листьев. А у меня есть волшебный клиновидный лист из леса, давайте с ним сделаем гимнастику для глаз. Пройдите пожалуйста и займите своё место за столом. сейчас мы сделаем гимнастику для глаз. Снимите пожалуйста очки, положите их на стол (не забывайте, что очки нужно класть на стол стеклами вверх) и выполняйте вместе со мной. Гимнастика для глаз: с кленовым листом.

На листочек я смотрю,

Влево глазки я веду,

Вправо глазки я веду,

Вверх смотрю и вниз смотрю.

Сильно глазки закрываю  
И тихонько открываю,  
Вдаль я на листок смотрю:  
- Здравствуй, листик, – говорю

**Воспитатель:** Вы и ваша семья соблюдаете правила поведения в лесу?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** сейчас мы это узнаем. Поиграем в дидактическую игру «Можно- нельзя» Я буду показывать карточку, а вы будете мне называть «правила поведения в лесу».

(Воспитатель показывает карточки с правилами, дети объясняют, что это за правила.)

**Дети:**

- Берегите муравейники. Не разоряйте их.
- Не подходите близко к гнёздам птиц. Не разоряйте птичьи гнёзда!
- Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы нужны природе!
- Не рви цветы!
- Не лови бабочек и других насекомых!
- Не разжигай костёр!
- Не лови и не уноси домой диких животных.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правила вы назвали. Ребята, а что может случиться, если вы и ваши родители не будут выполнять правила поведения в лесу?

**Дети:** исчезнут цветы, погибнут муравьи, засохнут деревья, улетят птицы.

**Воспитатель:** «Правильно, могут исчезнуть цветы, погибнут насекомые, улетят птицы, заболели деревья, разбегутся дикие животные».

**Воспитатель:** Скажите, а у птиц может быть семья?

**Дети:** да может.

**Воспитатель:** А как семья птиц заботится о своих птенцах?

**Дети:** выют уютные гнёзда, в которых откладывают и высиживают яйца, сторожат их от хищников. Когда птенцы вылупляются, птицы приносят корм. Когда птенцы подрастают, родители учат их летать.

**Воспитатель:** А как вы помогаете птицам в холодное время года?

**Дети:** делать кормушки вместе с родителями и подкармливать птиц.

**Воспитатель:** А какие птицы живут в лесу?

**Дети:** Ворона, сорока, дятел, снегирь, кукушка, ворона,

**Воспитатель:** правильно!

**Воспитатель:** а чем птицы похожи друг на друга?

**Дети:** (голова, крылья, туловище, клюв.)

**Воспитатель:** а чем птицы отличаются друг от друга?

**Дети:** Размером, опереньем, видом.

**Воспитатель:** а чем ещё могут отличаться птицы?

**Дети:** одни улетают на юг перелётные птицы, другие остаются зимовать они называются зимующие.

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Определи птицу» (зимующая, перелётная) я буду показывать карточку, а вы будете называть птицу и говорить перелётная она или зимующая. А сейчас встаньте и подойдите к столу. Всем понятно задание.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Молодцы, всех птиц назвали.

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного отдохнём и представим, что мы отправимся в лес.

**Физминутка** (дети выходят в круг)

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. (плавное покачивание поднятыми вверх руками)

Руки нагнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу. (встряхивание рук перед собой)  
В стороны руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы летят. (горизонтальные, одновременные движения руками вправо - влево)  
Как они сядут, тоже покажем –  
Крылья сложили назад.

**Воспитатель:** посмотрите, у нас дерево, а под деревом, что-то находится?

**Дети:** кормушка.

**Воспитатель:** зачем нужна кормушка? (воспитатель берёт кормушку и показывает детям.)

**Дети:** для подкормки птиц., потому что им в холодное время нечего есть.

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** а вы дома со своей семьёй делали кормушки для птиц.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** а из чего?

**Дети:** (пластиковой бутылки, коробки.)

**Воспитатель:** Давайте возьмём кормушку и вернёмся в группу(дети и воспитатель возвращаются в группу, подходят к столу)

**Воспитатель:** а чем можно подкармливать птиц?

**Дети:** хлебными крошками, семечками, салом.

**Воспитатель:** Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, голуби любят крупу и хлеб. Давайте выберем корм и заполним кормушку. ( дети раскладывают корм на пластмассовую тарелку, воспитатель ставит её в кормушку.

**Воспитатель:** Молодцы!

А ещё птицы любят употреблять в пищу ягоду рябину. Но, к сожалению, у нас её нет. А может быть мы сами сделаем её? И оставим в волшебном лесу.

Но сначала нужно выполнить пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу я пересчитать.

Мама, папа, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два мышонка, мой воробей, сверчок и я

Вот и вся моя семья.

(Детям предлагается ватман бумаги, где нарисована ветка рябины без ягод. Сделать из пластилина ягоды)

**Воспитатель:** давайте оставим кормушку с кормом и ягоды рябины, которые мы сделали в волшебном лесу. И возвратимся снова в группу

**Итог:** что понравилось на занятии? Что нового и интересного вы узнали? О чём мы сегодня говорили?

А самое главное, что вы вместе с семьёй можете помочь птицам в холодное время года.



