

## **Родительское собрание в форме круглого стола по теме: «Сенсорное воспитание детей с нарушением зрения»**

Цели и задачи: дать родителям представление о важности сенсорного воспитания детей с нарушением зрения, дать практические рекомендации по проведению сенсорных игр, показать важность взаимодействия педагогов и родителей в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

Оборудование: осенние цветы и листья, вазочки для цветов, чайный сервиз, 3 фарфоровых чайника, травы для чаепития, сахар, конфеты, печенье, диск с записью лирических мелодий, магнитофон, подсвечник, свечи.

### Ход

Играет тихая музыка. На столе букет желто-оранжевых цветов, в подсвечнике горят свечи лимонно-розового цвета. В маленьких вазочках букеты из осенних листьев.

Вступительное слово педагога: “Дорогие родители! Поздравляю Вас с началом учебного года. Желаю Вам и вашим детям крепкого здоровья и успехов в освоении дошкольной программы. Сегодня мы решили пообщаться с вами за чашкой чая. Мы украсили нашу группу осенними цветами и листьями. Психологи говорят, что золотой цвет осени благоприятно воздействует на нервную систему человека. Нам бы очень хотелось, чтобы все ваши волнения и тревоги рассеялись. Мы желаем Вам солнечного настроения и приятного чаепития. Правда, наше чаепитие будет немного позднее, а сейчас мы поговорим с вами о сенсорном воспитании детей.

- Но сначала я хотела бы узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. Давайте улыбнемся друг другу..

### **«Будем знакомы»**

*Заполнение визитных карточек*

- Для того чтобы наш разговор был душевным и откровенным, чтобы вы лучше узнали друг друга, давайте познакомимся. Я предлагаю вам заполнить визитную карточку, на которой напишите своё имя и нарисуйте картинку, соответствующую вашему настроению (солнышко, тучка и т.д.)

Итак, основа коррекционной работы в детском саду с нарушением зрения – это физическое и сенсорное воспитание детей. Дети с больным зрением обычно слабы здоровьем, им необходимы общеразвивающие физические упражнения и закаливающие процедуры. В пищевой рацион детей нужно обязательно включать свежую морковь,

чернику, курагу, хурму. Ежедневно необходимо выполнять глазную гимнастику, пальчиковые и релаксационные гимнастики. Для того, чтобы малыш гармонично развивался, ему нужно создать яркую, правильно подобранную развивающую среду. Сенсорное воспитание ребенка должно осуществляться целенаправленно и поэтапно.

#### Сенсорное воспитание -

Сейчас выходит очень много интересной литературы по данному вопросу. Некоторые из этих книг вы можете увидеть на нашем журнальном столике. Пожалуйста, ознакомьтесь с этими книгами после собрания. Сейчас стоит теплая, бархатная осень. Каждый день мы любуемся разноцветным ковром из осенних листьев. Когда вы забираете ребенка из детского сада и идете домой, обратите внимание малыша на цвет и форму листьев, поиграйте с ним в игры "Найди листок такой же формы", "Собери несколько листьев одинакового цвета". В зависимости от возраста ребенка задания усложняются. Дети старшего возраста называют сложные цвета, хорошо выделяют оттенки цветов. Здесь вы можете проявлять творчество, придумать небольшой сюжет к обучающим играм." Игры

#### Зрительная гимнастика -

Снова звучит музыка. Педагог говорит: "А вот и настало время чаепития. Педагог: "Сегодня мы будем пить непростой чай, а чай из сухих трав – душица, мята, ромашка. Перед чаепитием мы с вами проведем игру на развитие обоняния. Конечно, это игра для взрослых людей, так как для детей мы проводим игры, соответствующие технике безопасности. Итак, в три фарфоровых чайника я завариваю разные травы: в первом чайнике – мята, во втором – душица, в третьем – ромашка. Познакомившись с ароматом каждой травы, вы закрываете глаза и с закрытыми глазами определяете, какая именно трава заварена в чайнике." Педагог проводит с родителями игру. Далее начинается чаепитие. Во время чаепития родители и педагоги непринужденно общаются, обсуждают совместные задачи по обучению и воспитанию детей. В заключение педагог раздает родителям памятки с практическими рекомендациями по развитию сенсорного восприятия.

Педагог "Дорогие родители! Ваши дети приготовили для Вас маленький сюрприз". В группу заходят дети и вручают родителям поделки из природного материала, сделанные собственными руками.