

НОД

Тема «Транспорт»

Программное содержание: закрепить знание о транспорте; сформировать умения: проводить прямые и изогнутые линии, ориентироваться на листе бумаги и действовать согласно инструкции; развивать мелкую моторику, зрительно – слуховой контроль и внимание; воспитывать интерес к занятию; сформировать умение ориентироваться на листе бумаги и развивать умение действовать согласно инструкции.

Ход занятия:

Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек»: дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит доброе пожелание или ласковое слово. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до воспитателя.

- Сегодня мы с вами будем говорить о транспорте.

- Ребята, скажите какой транспорт можно увидеть на улицах нашего города? А зачем нужны автобус, троллейбус, трамвай? А как называют людей, которые пользуются этим транспортом?

- Скажите, если транспорт перевозит пассажиров, его называют...Правильно пассажирским. Подумайте, как можно назвать транспорт, который перевозит грузы? Какой грузовой транспорт вы знаете?

- Транспорт может передвигаться по воздуху, по воде, по земле и даже под землей. Самолет и вертолет – это воздушный транспорт. Перечислите, какие вы знаете виды водного и наземного транспорта.

- Какие вы молодцы, вы столько всего знаете о транспорте. Давайте немного отдохнем.

Физминутка «Лодочка».

Две ладони я прижму и по речке поплыву

(ладони соединить лодочкой).

Две ладони, друзья, - это лодочка моя

(выполнять волнообразные движения руками).

Паруса я подниму, синим морем поплыву

(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой).

А со мною по волнам плывут рыбки тут и там

(выполнять волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн).

Зрительная гимнастика

Педагог раздает листы с игрой «Машинка».

Цель: учить детей проводить прямые и изогнутые линии, развивать мелкую моторику и зрительное восприятие.

- А теперь давайте поможем машинке доехать до своего дома. А для этого нужно провести линию по середине дорожки.

Во время выполнения задания педагог напоминает о том, как правильно нужно держать карандаш и сидеть за столом.

После этого раздаются листы с игрой «Художник».

- Внимательно посмотрите на свои рисунки. Сколько картинок нарисовал художник? Что он нарисовал? Какие ошибки он допустил? Чего нет у трамвая, грузовика, машины и вертолета?

- Мы с вами будем художниками. Возьмем простой карандаш и дорисуем картинку. Что мы будем дорисовывать? Молодцы!

- А теперь давайте раскрасим картинку так, чтобы весь воздушный транспорт был голубого цвета, кабину грузовика сделаем зеленой, а кузов – желтым.

- Посмотрите внимательно на рисунок и скажите, где на листе находится трамвай, грузовик, машина, вертолет? Какие вы хорошие художники, исправили все ошибки.

- А теперь давайте каждый возьмет свои работы, с изображением транспорта, и поставит их в гараж (на доску). А Глеб будет у нас механиком и скажет, какой транспорт, из того, что нарисован, может спокойно ездить по улицам (ребята оценивают правильность дорисованных частей и ровность дорожек).

Ритуал окончания занятия «Круг друзей».