

Конспект индивидуального коррекционного занятия

по теме «Птицы»

подготовительная к школе группа

Вид занятия: развитие ориентировки в пространстве

Цели занятия: развивать ориентировку в пространстве по средствам лексической темы «Птицы»

Задачи:

Коррекционные задачи:

1. Развитие зрительно-пространственной ориентировки в свободном пространстве на вертикальной плоскости;
2. Продолжать учить понимать пространственные предлоги и наречия (справа, слева, вверху, внизу, над, под);
3. Учить классифицировать птиц по признаку перелетности (перелетные, зимующие);
4. Учить выделять части тела птицы;
5. Совершенствовать зрительно-моторную координацию и развивать глазомер.

Обучающие задачи:

Закреплять и конкретизировать знания по теме «Птицы», развивать умение различать зимующих и перелетных птиц.

Развивающие задачи:

Развивать активную речь, слуховое восприятие, логическое мышление, внимание, память, прослеживающую функцию глаз, мелкую моторику, зрительное восприятие, фонематический слух.

Воспитательные задачи:

Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, учить доброте, воспитывать бережное отношение к птицам, аккуратность при закрашивании частей изображения.

Методы и приемы:

Наглядный (показ и рассматривание изображений птиц);

Словесный (вопросы к детям, объяснение, уточнение);

Практический (задачи развития зрительного восприятия осуществляются во внешнем плане, а результат решения проявляется в объяснении выбора объекта).

Материалы:

Сеть, подвешенная к потолку, изображения птиц, панно частей света, раздаточные карточки с изображениями птичьих гнездовий и птиц

Предварительная работа:

Рассматривание чучела птицы или изображения на картинке, беседа о внешних признаках птицы, способах ее питания.

Ход занятия

Организационная часть:

Из дома педагога пропала птица. Наверное, окно было открытым и она улетела. Педагог очень переживает и ищет ее. Просит ребенка поискать ее птицу. Может они ее найдут. Но искать нужно по описанию

Основная часть:

1. Дидактическая игра “Узнай птицу по описанию и найди ее”.

Работа по зрительному поиску на сети, подвешенной к потолку кабинета. Педагог описывает внешний вид птицы (кукушки) по алгоритму. Ребенок узнает ее, объясняют, почему он так думает и показывает длинным шестом, где она находится на сети.

2. Дидактическая игра “Улетает-не улетает” (классификация перелетных и зимующих птиц).

Ребенок объясняет, почему перелетные птицы улетают на юг. Если ребенок не может объяснить, то объясняет педагог, что перелетным птицам нечем будет питаться (насекомых не будет), они могут замерзнуть. Дети вместе с детьми определяют стороны света, где находится юг, показывают. Можно предложить ребенку вертикальный стенд на стене.

3. Пальчиковая гимнастика «ПТИЧКИ»

Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)

Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крыльями.)

4. Дидактическая игра “Помести птицу в свой дом”

Загадка

Чей на дереве домишко? Строил я и мой братишка.

Дверь-кружочек, нет окна. В доме пусто, тишина. (Скворечник)

Ребенку предлагаются карточки с изображением различных видов гнездования птиц: Скворечник, дупло, гнездо. Нужно поселить птицу в свое гнездо: скворца в скворечник, сову - в дупло, журавля в гнездо. Ребенок сам проводят линии, объясняют: “Веду линию вниз к средней картинке справа, потому что скворец живет в скворечнике. Веду линию вверх к верхней картинке справа, потому что сова живет в дупле. Веду линию вверх к нижней картинке справа, потому что журавль живет в гнезде”.

5.Зрительная гимнастика с помощью зрительного ориентира

6.Дидактическая игра “Узнай кто это”

Педагог дает прослушать ребенку запись голоса птицы: голубя. Затем предлагает угадать гуление голубя, предлагая последовательно записи голоса кукушки, воробья, голубя

7.Разукрашивание части тела птицы.

Задание: разукрашиваем часть тела, которая находится на голове птицы, с помощью которой она питается (клюв).

Почему у этой птицы такой клюв? (зависит от характера пищи. Коротким клювом воробью удобно щелкать зерна, длинным и крепким клювом дятел долбит дерево, достает насекомых. Сова – хищная птица. Крючковатым клювом она может раздирать добычу) . Почему клюв находится сверху?

Итог занятия.

Что сегодня в занятии тебе понравилось? Что было сложным для тебя?

Педагог хвалит ребенка.