

НОД по теме «Перелетные птицы»

Программное содержание: формировать обобщающее понятия «зимующие», «перелетные» птицы. Учить различать и называть зимующих птиц (например, воробей, синица, снегирь, голубь, дятел, сорока, ворона), перелетных птиц (например, грач, скворец, ласточка, соловей). Закрепить знания о том, что осенью птицы собираются в стаи и улетают, что на зиму остаются зимующие птицы. Закреплять знания детей, что перелетные птицы – насекомоядные. Учить детей распознавать птиц по внешнему облику (учить описывать птиц по алгоритму). Продолжать учить видеть наложенные изображения (выделять в них нужный объект). Продолжать учить раскрашивать не выходя за контур изображения.

Вид занятия: развитие социально-бытовой ориентировки.

Материал: картинки с изображением (птиц, яйца, гнезд, птенца).

Ход занятия:

Приветствие.

Педагог проводит детей за парты, говорит что рада их видеть. Положительно настраивает детей на занятие.

Основная часть занятия

1. Беседа

-Давайте вспомним, какое сейчас время года?

-Какие изменения произошли в природе?

-Что стало с насекомыми?

-Да, дети, насекомых не стало, они забились в щелки, под кору деревьев, спрятались в норках. Поэтому туго приходится тем птицам, которые питаются насекомыми – насекомоядным птицам. У разных зверей разная пища. Зайцы любят морковь и капусту, белка орехи и гриб, медведь ягоду и мед, да и от мяса не отказывается, лиса мышей и зайцев. Оказывается, разные птицы любят разный корм.

Скворцы, грачи, ласточки любят насекомых (гусениц, личинок, мух, комаров), журавль и цапля – лягушек. А вот воробьи и голуби любят пшено, семечки, зерна, пшеницу. Синички и снегирь любят ягоду и зерна.

Не по своей воли улетают перелетные птицы, а для того, чтобы выжить, не умереть голода. Весной они отложили яйца, из яиц вылупились птенцы. Птицы заботятся о них – сначала яйца высидывают, а потом кормят птенцов, учат летать. А затем собираются в стаи, готовятся к полету. Только сильные птицы могут долететь до места.

В чужие дальние края

Летят пернатые друзья

Не слышно песен звонких

И жить легко, и петь легко

Лишь в родной сторонке.

- Мы с вами заметили, что почва подмерзла, лужи застыли, насекомых нет. Все перелетные птицы улетели. Там им грустно. Они тоскуют по Родине. Для вас они оставили загадки, но прежде давайте с вами потренируем наши глазки.

Зрительная гимнастика со зрительным ориентиром (птица).

- Ну а теперь, отгадайте загадки:

Угадайте, что за птичка —

Темненькая невеличка.

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка)

На шесте - веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер. На крыльце поет отец -
Он и летчик, и певец.
(скворец)
Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? ...
(Соловей)
Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавли)
Черный, проворный,
Кричит: "Крак"
Червякам враг.
(грач)
Он прилетает каждый год
Туда, где птичий домик ждет.
(Скворец)

Физическая минутка «Совушка»

Совушка-сова
Совушка-сова,
Большая голова,
На пеньке сидит,
Головой вертит,
Во все стороны глядит,
Да ка-а-ак
Полетит!

- Дети, кто из вас может сам придумать и загадать загадку про любую перелетную птицу? А мы отгадать попробуем.

Игра «Отгадай по описанию»

-А сейчас мы поиграем в игру «Что сначала, что потом»

Гнездо —————> яйцо —————> птенец —————> птица —————>

- Чем покрыто тело птицы? Чем она захватывает корм? А как вы считаете, у птиц хорошее зрение и слух?

- Да, дети, зрение у птиц очень хорошее, острое, они свысока могут разглядеть на земле червячка, жучка. И слух тоже отличный. Сова ночью на слух определяет, где мышка скребет, пробегает по земле и ловит ее.

- Ребята, впереди у нас зима. Зимой очень тяжело приходится птицам, потому что мало корма. Давайте не забывать подкармливать их, насыпать в кормушки зерен, крошек, семечек.

А весной, когда с юга прилетят перелетные птицы, для скворцов надо сделать скворечники.

А главное, не обижайте птиц, не разоряйте их гнезд.

Задание «Раскрась птицу» (наложенные изображения)

Рефлексия

Педагог спрашивает у детей, что на занятии им понравилось больше всего).