

**Возрастная группа: специализированная по зрению и речи
подготовительная группа**

Тема: Овощи

Вид занятия: развитие зрительного восприятия

Задачи:

Расширять знания детей на тему «Овощи»;

Продолжать учить детей описывать овощи по плану (цвет, форма, вкус, запах);

Развивать связную речь, зрительного внимания и восприятия, артикуляционный аппарат, тонкую и общую моторику, творческое воображение;

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Оборудование: Наборное полотно, магнитная доска, мешочек; пластмассовые овощи, альбом «Все работы хороши», игра «В огороде у козы Лизы», тетради по числу детей, контейнер с цветными карандашами.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дефектолог встречает детей у входа в кабинет, организует приветствие. Далее предлагает детям по очереди опустить руки в мешочек и достать то, что там спрятано.

Дети достают пластмассовые овощи, проходят в кабинет, садятся за стол.

Дефектолог. Положите на стол то, что вы достали. Скажите, что это?

Дефектолог. Как можно назвать их одним словом?

Дети. Овощи.

Дефектолог. Где растут овощи?

Дети. Овощи растут в огороде, на грядках или в парниках.

Дефектолог. Сегодня мы с вами поговорим об овощах.

2. Рассматривание картины «Уборка овощей»

Дефектолог. Рассмотрите картину. Как вы думаете, какое время года изобразил на ней художник? Обратите внимание на лес, траву, улетающих птиц. Расскажите о том, что делают люди. Начните со слов *на картине нарисована...*

Дети. На картине нарисована осень. Лес уже стоит желтый. Засохла трава. Птицы улетаю на юг. Люди убирают урожай.

Дефектолог. Вот о людях, которые убирают урожай, мы сегодня и поговорим. Расскажите о том, что они убирают.

Дети. Люди выкапывают картошку. Грузовые машины везут капусту.

Дефектолог. Правильно. Овощеводы убирают урожай, чтобы заложить овощи на зимнее хранение. Эти люди делают нужное и важное дело, заготавливают овощи для жителей большого города. Перечислите их трудовые действия.

Дети. Они управляют трактором, картофелекопалкой, грузовиками, выкапывают картошку, собирают ее в ящики, ставят ящики друг на друга, везут картошку на хранение.

3. Игра «В огороде у козы Лизы»

Дефектолог убирает картину и помещает на магнитную доску игровое поле.

Дефектолог. Коза Лиза тоже убирает урожай у себя в огороде и зовет нас на помощь. Давайте поможем козе Лизе.

Дефектолог раскладывает на столе предметные картинки с изображениями овощей.

Дефектолог. Вы должны взять картинку, рассказать о том, какой это овощ, и закрепить картинку рядом с козой Лизой.

Дефектолог. Молодцы. Перечислите, какие еще овощи растут в огороде у козы.

Дети. Картошка, салат, свекла, лук, укроп, репа, перец, петрушка, патиссон.

Дефектолог. Вот какой богатый урожай вырастила коза. Она благодарит вас за помощь, а я могу похвалить вас за то, что вы знаете так много названий овощей и так хорошо рассказали, какие они.

4. Зрительная гимнастика

Ослик

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.

Наверху созрела слива,
А внизу растет крапива,
Слева – свекла, справа – брюква,
Слева – тыква, справа – клюква,
Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.
Закружилась голова,
Кружится в глазах листва,
Выбрать ничего не смог
И без сил на землю слег.

5. Игра «Чего не стало?»

Дефектолог убирает игровое поле, а предметные картинки складывает стопкой, чтобы использовать в следующей игре. Он помещает на магнитную доску четыре картинки.

Дефектолог. А сейчас мы поиграем в игру «Чего не стало?» Посмотрите на картинки. Что на них изображено?

Дети. Баклажан, салат, свекла, укроп.

Дефектолог. Запомните эти названия. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу одну картинку. Вы должны будете сказать, чего не стало.

Дефектолог убирает одну из картинок.

Дефектолог. Чего не стало? И т.д.

6. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».

Хозяйка однажды

Шагают пальцами

с базара пришла

Хозяйка с базара домой принесла Картошку, *Загибают по одному пальцу на название на ках.*

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Хлопок.

Вот овощи спор завели на столе —

Попеременно ударяют кулачками и хлопают е ладоши.

Кто лучше, вкусней

Загибают по одному пальцу на название на руках.

и нужней на земле

Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?

Ох!..
Хозяйка тем временем
ножик взяла
И ножиком этим
крошить начала
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.

Ох!
Накрытые крышкою,
в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
Картошка, Капуста,

Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.

Ох!
И суп овощной оказался неплох!

*Хлопок.
Стучат ребром ладони.*

*Загибают по одному пальцу на назва-
ние на руках.*

*Хлопок.
Складывают руки накрест.*

*Загибают по одному пальцу на название на
ках.*

*Хлопок.
Показывают, как едят суп*

7. Работа в тетради.

Дефектолог приглашает детей за стол, раздает им тетради, ставит на стол контейнер с цветными карандашами.

Дефектолог. Откройте тетради на второй страничке. Что вы видите?

Дети. Это овощи.

Дефектолог. Какие овощи вы видите?

Дети. Помидор, огурец, морковь.

Дефектолог. Послушайте загадку про один из этих овощей.

Он круглый и красный,
Как глаз светофора.

Среди овощей

Нет сочней...

Дети. Помидора.

Дефектолог. Правильно. Раскрасьте помидор и расскажите мне, какой он.

Дети раскрашивают помидор, а потом рассказывают о том, каким он получился.

Дети. Он круглый, гладкий, красный, мягкий, сочный.

Дефектолог. А теперь выберите карандаши нужного цвета и обведите морковь и огурец.

Дети выполняют задание.

Дефектолог следит за тем, как они сидят, как держат карандаши.

Дефектолог. Какие морковь и огурец по цвету?

Дети. Морковь оранжевая, огурец зеленый.

Дефектолог. Закройте тетради. У вас очень хорошо получилось.

8. Окончание занятия. Оценка работы детей.