



Эссе «Моя педагогическая философия»

Маленькая испуганная девочка в синеньком платьице с белым воротничком и крошечных красных туфельках не заметила, как бабушка отпустила ее пальчик и «вышла из кадра», чтобы получилась фотография любимой внучки. А внучка так и стояла, держа пальчик кверху, вытаращив большие голубые глаза...

Именно такое у меня первое воспоминание о себе, а фотография хранится в семейном альбоме.

Следующие «кадры» моей детской жизни тоже ярко проявляются в памяти: вечно подбираю брошенных кошечек и собачек, хороню трагически погибших птичек, «лечу» свои игрушки. Родня считает, что растет будущий ветеринар или врач.

Но вмешался случай. На улице, на которой мы жили, стали появляться маленькие дети, и все мое внимание вмиг переключилось на них. Катать малышей на коляске, водить их за ручку, играть с ними – вот что стало моим любимым занятием. Но в педагоги родители определили мою старшую сестру, любившую играть «в школу» (чаще всего со мной), а меня называли «нянькой». Буквально как в воду глядели: в настоящее время сестра – учитель в школе, а я – педагог дошкольного образования.

Конечно, в школьные годы я не сразу выбрала свою профессию. Тем более что школу я оканчивала в самом начале двухтысячных годов, когда были востребованы профессии психолога, юриста, менеджера. Большинство одноклассниц так и определили «главное дело жизни» в рамках «модных» профессий. А я себя мучительно искала. Пробовала найти что-то интересное для себя в области информационных технологий: окончила модные тогда курсы ПК; социологии: была переписчиком населения. В результате такого опыта, я точно поняла, что мне требуется живое общение с людьми, я хочу работать с ними, помогать по мере возможности. Оставался только один вопрос: как я могу это сделать? И здесь, наверное, сработал «династический» ген (нашей фамильной педагогической династии 95 лет) и любовь к маленьким детям.

Учеба в Кузбасской государственной педагогической академии убедила меня в правильности выбора, поэтому по окончании вуза я приступила к работе в МБ ДОУ «Детский сад № 223». Не скажу, что за 10 лет ни разу не сомневалась в выборе профессии. Были минуты усталости, серьезных размышлений... Но сейчас, когда я вижу своих ребятшек, которые еще вчера не умели держать ложку и одеваться, а теперь делают это уверенно; когда они не могли провести ровную линию на листе бумаги, и вдруг рисуют прекрасные цветы с прямым красивым стеблем; когда мои воспитанники идут в первый класс и успешно обучаются в школе; сердце мое наполняется радостью, гордостью, душа

поет, энтузиазм повышается и хочется работать дальше и лучше вопреки всем трудностям.

Педагог – профессия творческая и в высшей степени ответственная. Как профессионал я постоянно анализирую, что может помочь решению каждой из поставленных педагогических задач. По моему мнению, очень важны: правильно подобранная современная методика, учет особенностей индивидуального развития ребенка, взаимопонимание с родителями малыша, слаженность в работе всех участников образовательного процесса. И все же самым главным в своей профессии я считаю любовь к детям: умение их жалеть, понимать, видеть в каждом индивидуальность, талант; знать, что, возможно, только ты сможешь создать ребенку те условия, при которых у него будет шанс ощутить себя успешным, а значит, счастливым человеком.

Я глубоко убеждена, что без грамотной педагогической помощи дети не смогут успешно реализовать себя, раскрыть свой потенциал в полном объеме. Поэтому моя задача – поддерживать, словно за пальчик, каждого своего воспитанника, чтобы в дальнейшей самостоятельной жизни он всегда чувствовал это.