

Место за партой в зависимости от зрительного диагноза

Ребенок с диагнозом **миопия** (близорукость) должен сидеть ближе к педагогу и источнику освещения (окну), ему нельзя низко наклоняться, допустимая зрительная нагрузка-10 мин., зрительная гимнастика должна проводиться не менее 2-х раз на протяжении занятия. При работе с демонстрационным или раздаточным материалом предпочтительней использовать темный фон (желательно зеленый) и светлый объект.

Дети с **гиперметропией** (дальнозоркостью) должны сидеть за последними партами, предметы для демонстрации и работы нужно предъявлять крупные, красочные, ребенку рекомендуется чаще работать у доски. При рассмотрении для дальнозорких детей предпочтительней использовать светлый фон и темный объект.

Дети с **астигматизмом** зрительно утомляемы, поэтому необходимо снимать напряжение, постоянно меняя виды деятельности. Использовать подложки с яркой окантовкой. Предъявляемый наглядный материал должен быть ярким с четким контуром.

При смешанном астигматизме ребенок неправильно видит форму и величину предмета, поэтому рекомендуется использовать осязание, дать возможность ощупать предмет, обследовать руками.

При диагнозе **амблиопия** детей нужно рассаживать за парты как можно ближе к педагогу и доске. Такие дети носят окклюзию на здоровом глазу, с целью активизации «ленивого» глаза. Детей, у которых закрыт окклюзией левый глаз, следует посадить так, чтобы демонстрируемый материал был справа от него. Детей, у которых закрыт окклюзией правый глаз, поместить так, чтобы материал был слева.

Работая с детьми с амблиопией нужно использовать такие виды работ, как обводка через кальку контурных изображений, выкладывание узора с помощью мозаики, пазлов, рассматривание картинок, использовать трафареты, контурные изображения

При **сходящемся косоглазии** ребенка нужно посадить настолько далеко от доски, насколько позволяет острота зрения. Иллюстративный материал детям со сходящимся косоглазием следует поместить на подставку. Пособия размещаются перед рабочим глазом ребёнка. На занятии рассаживать детей в соответствии с окклюзией, т.е. со сходящимся косоглазием – в сторону заклеенного глаза. Детям со сходящимся косоглазием рекомендуется работают на вертикальной поверхности.

При **расходящемся косоглазии** ребенка нужно посадить как можно ближе к доске, несмотря на остроту зрения так как рассматривание предметов и изображений на близком расстоянии способствует сведению зрительных осей и устранению расходящегося косоглазия. Таких детей нужно рассаживать по центру во 2-3 ряд. Детям с расходящимся косоглазии рекомендуется работать на горизонтальной основе. На занятии рассаживать детей в соответствии с окклюзией– в сторону, противоположную заклеенному глазу. Иллюстративный материал детям с расходящимся косоглазием положить на стол.